

Note de problématique:

L'enseignement des outils de conceptions informatique et leurs utilisations en école d'architecture.

Léo CADORET
M1 – n° 15680

Thème:

L'informatique:

- Un outil du quotidien
 - Un enseignement propre au métier d'architecte en agence ou aux études?
 - Une compétence aujourd'hui indispensable
 - Une spécialité qui se popularise
- 

L'utilisation de l'informatique

- Cours d'informatique classique: Une initiation aux logiciels utilisés dans le milieu,
- Cours d'informatiques intégrés dans une réflexion de recherche: Utilisation en projet, mise en avant de l'outil comme catalyseur.
- Un apprentissage « sur le tas » en autodidacte,

Modalité de cours

- Les différents cours qu'ils soient classique ou plutôt orientés vers la recherche sont discutés au sein des établissements.
 - Cartographie des différentes méthodes d'enseignements de l'outil informatique et des objectifs de ceux-ci.
 - Etude plus précise de l'école de Paris La Villette
- 

Méthode de recherche

- Questionnaire, essayer de savoir dans un premier temps qu'est ce qui peut sembler indispensable à maîtriser dans l'outil informatique? A partir de quelle année cette base est elle sensée être acquise?
- Faire un point de la situation en questionnant des élèves ainsi que des professeurs.
- Possibilité de voir des anciens élèves aujourd'hui professionnels afin d'avoir leur opinion sur leurs enseignements en informatique.
- Essayer de dégager des défauts (si il y en a) et de proposer des solutions par rapport à cette enseignement. (dédiaboliser la conception informatique?)

Problématique:

De quelle manière l'enseignements des outils de conceptions informatiques est-il utilisé dans les enseignements au seins des écoles d'architectures?