

# 1 SUJET ET SITE UNIVERSITÉ ET CENTRE DE RECHERCHE D'ART ET DE MÉDECINE. POURQUOI UN CENTRE DE RECHERCHE ET UNE UNIVERSITÉ QUAND AUJOURD'HUI DE TELLES OPÉRATIONS SONT DÉJÀ MENÉES, PAR DES ARCHITECTES RENOMMÉS? POURQUOI LE CHOIX POUR CE PFE DU BOIS DE VINCENNES?

Universite/recherche saclay

Objectifs pedagogiques

Campus de Saclay

L'universite de vincenne

Bois de vincenne.

LES MECANISMES DE L'INNOVATION / de l'apprentissage

Territoire du plateau de Saclay

"Le cluster urbain fait entrer la nature dans la ville"  
Emmanuel Macron.

"Traversant un territoire stratégique du Grand Paris, la ligne 18 desservira l'un des premiers pôles de recherche et développement du monde, Paris-Saclay. Elle assurera également la mise en relation des grands pôles économiques situés à Orly, Antony, Massy, Saint-Quentin-en-Yvelines et Versailles"

Critique de l'université de Saclay  
Le Figaro

les jurys internationaux en charge d'évaluer la candidature à l'IDEX n'ont pas manqué de souligner l'absence de projet scientifique fédérateur solide. Et la Cour des comptes d'ajouter à la critique de cette "impasse" dans un rapport cinglant de février 2017. l'humanité  
-Aucune structure globale ne réunit de manière opérationnelle l'ensemble des parties prenantes du projet (...). Le projet de Paris-Saclay n'est plus, depuis la suppression en 2010 du secrétariat d'Etat chargé du développement de la région

Inquiétudes à l'université Paris-Saclay sur l'avenir de la ligne 18 du Grand Paris Express.  
Pétitions et lettres ouvertes se multiplient de la part des nombreux établissements et des étudiants du plateau de Saclay pour défendre la construction, d'ici à 2024, de

L'universite de Saclay est un regroupement de plusieurs domaines scientifique d'universites, de grandes ecoles et de laboratoires de recherches.

L'interdisciplinarité, voir l'émergence de nouveaux domaines ou disciplines, grace a la creation de programmes multidisciplinaires de formation, de recherche et d'innovation. Créer des parcours diversifiés, mutualisés et comportant de nombreuses passerelles entre établissements et parcours.  
Rapprocher le monde académique et le monde de l'entreprise

Utiliser le systeme des unites de valeurs  
ouverture internationale

acceleration de la production des connaissances

Recherche de l'innovation: l'ingénierie, des systèmes et de l'information,

enseignement valorisant la recherche.

Energie-climat-environnement,  
Santé-alimentation-bio

A Renzo Piano Building workshop-Ecole Normal Supérieur (ENS) Paris-Saclay

B Nicolas Laisné Associates, Sou Fujimoto Architectes, Manal Rachdi OXO Architects-Batiment de l'Ecole polytechnique.

C Oma-Central-Supelec-Lab city.

**A**n jardin Borgesien. L'inattendue grâce au jardin.

4 groupements de bâtiments encadrent un jardin d'un hectare. « qui permet de susciter la surprise en permanence par un traitement différencié des ambiances et des atmosphères ».

"Ce jardin "extraordinaire" agit comme un centre vibrant pour les différents bâtiments alentours en créant la richesse de l'école et en maintenant la lisibilité de l'espace"

« L'enjeu majeur dans la conception des campus n'est pas lié à leur localisation géographique. Nous assistons partout à une révolution dans la philosophie des programmes. L'idée n'est plus de créer un lieu protégeant l'étudiant, dans une sorte de couvent où tout le savoir serait concentré dans une bibliothèque et dans le cerveau des enseignants. Aujourd'hui, une grande école doit être un lieu convivial d'échanges, donnant accès à des données présentes sur

**B** Stratégie climatique et intégration ville/parc.

Flexibilité, brassage et ouverture"  
Le bâtiment met en valeur deux stratégies. Des espaces de circulations, dit informelles composés de passerelle et d'escaliers. Ce sont des "amphithéâtres spontanés" qui doivent provoquer des rencontres et permettre au étudiants de travailler etc. Ces espaces, voulues comme ceux de vie, accompagnent salles de classe, amphithéâtres qui eux sont organisés par une structure régulière.

**C** logique d'organisation du programme autour d'une grille

We can instead imagine laboratories as a collection of discreet parcels in an open plan grid; in this way, a city can accommodate endless configurations of programs and activities. This method provides a stable framework for constantly changing requirements; the program may be reconfigured or intensified as necessary. This re-contextualization implies freedom to formulate new types of learning styles that promote community, plurality and diversity of the population within a dense field of knowledge, while ensuring the pure operation of the engineering school as an educational incubator. OMA's design integrates urbanism with the school, supplanting the previous homogeneous experience

Mai 68 et la loi Edgard Faure. A la faculte de la Sorbonne des étudiants occupe les amphithéâtre et disent non à la sélection imposée par DeGaulle. Ils sont également contre les "professeur seul détenteur du savoir".

Loi Edgard Faure:

"Autonomie de l'université, Financière et Pédagogique"  
"création de nouvelles faces"  
"Expérimentation de pluridisciplinarité."

"utopie appliquée"  
"Séminaire très ouvert, la possibilité d'échanger, ce qu'on appelle maintenant l'interactivité, avec ce système d'ouverture"  
Hélène Cixous

l'une des innovations de Vincennes fut d'introduire l'enseignement des arts (et la recherche en arts) dans l'Université.

Rapport Attali 1998. "Pour un modèle européen d'enseignement supérieur"  
Decloisonner l'université, le rapport universitaire reconnaît la création de pas-

Les enjeux actuels de l'Université.

Le renouvellement énergétique des locaux: la facture est lourde.

Attirer des étudiants à l'étranger: Être attractive et cela passe par un bon rang au classement Shanghai.

Les problématiques  
Faut-il une sélection à l'université?  
Que faire des vocations tardives?

Site situé en périphérie de Paris alliant espace boisé-ville

Transport qui peuvent mener à d'autres lieux de savoirs eux

"Deux ou trois cent mètres du château de Vincennes et du métro et du rer on est, d'une certaine façon, nulle part"

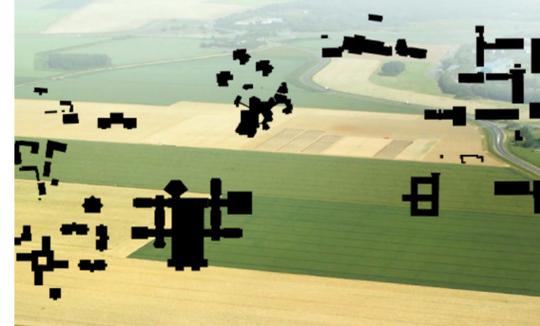
Ce sont les membres de l'Institut d'anglais de la Sorbonne – dont Hélène Cixous – qui sont à l'origine du projet de centre universitaire expérimental construit sur les terrains militaires de Vincennes. Dès la première année, les enseignants du département anglo-américain proposent des cours prenant en compte les

La fac de Gilles Deleuze et Félix Guattari, deux des maîtres à penser de Mai 68, est à l'origine des fameuses « UV » (unité de valeur), système qui sera étendu à l'ensemble de la France. Vincennes va plus loin en acceptant les non-bacheliers, attirés par les Foucault, Lyotard, Châtelet... Les nouvelles disciplines, cinéma, psychologie, théâtre, arts plastiques, communication, sont très courues. Le diplôme apparaît forcément comme secondaire, presque la moitié des étudiants (43 %) sont des salariés à plein

EDGARD MORIN-A compléter

## C OMA, CENTRAL SUPELEC LAB CITY, LA GRILLE PERMET DE S'IMPLANTER SUR UN SITE ET D'ORGANISER UN PROGRAMME COMPLEXE

SITE AVANT IMPLANTATION



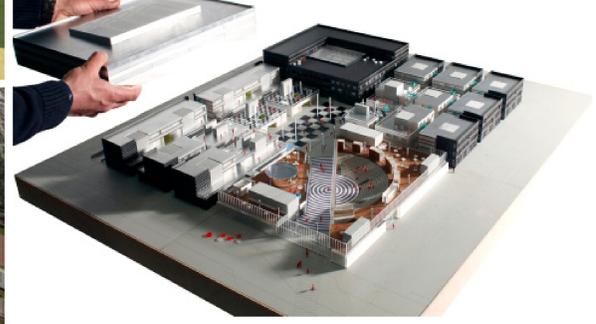
ORGANISATION DE L'ESPACE



RELATION INTERIEUR EXTERIEUR



ORGANISATION DE L'ESPACE



RDC



R+1



R+2



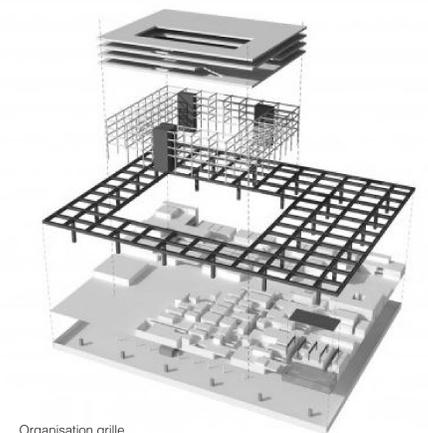
R+3



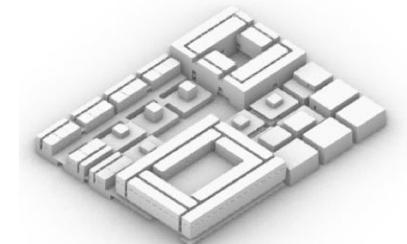
AMBIANCE INTERIEURE



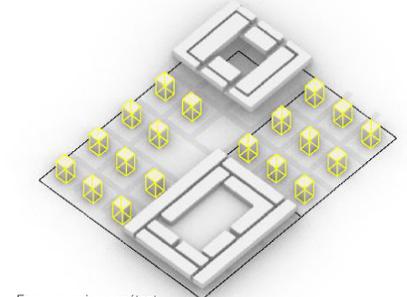
LOGIQUE?



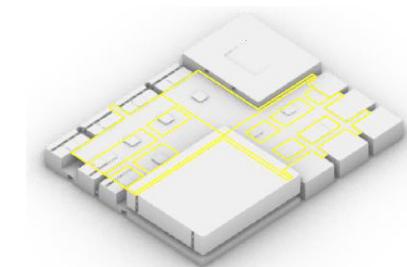
Organisation grille



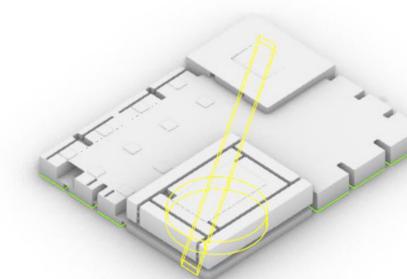
Organisation espace intérieur



Espaces qui se répètent



Circulations secondaires



Formes géométriques sans grille