

DAKAR, SÉNÉGAL

11 / 02 / 2019 > 21 / 02 / 2019

ÉCOLES / UNIVERSITÉS PARTENAIRES

Collège universitaire d'architecture de Dakar (CUAD), Sénégal

École nationale supérieure d'architecture de Paris-La Villette (ENSAPLV), Paris, France

ENSEIGNANTS

ENSAPLV : Jean-Marc Lalo, Yves Rouby

ÉTUDIANTS

CUAD : Ahmat Abakar, Ousseynou Salif Bassene, Abdou Samad Cisse, Nicolas Joachin Coly,

14*N Adissa Dia, Moussa Diagne, Moudjitaba Diallo, Ahmed Khadim Dieng, Aïchatou Dieye,

Joseph Gomis Felix Baye, Yannick Goncalves, Aïda Viviane Guisse, Vincent De Paul Ikounga,

Babacar Ndiaye, Aïssatou Ezzedine Ndoye, Bouchra Yvonne Niang, Bellou Sow

ENSAPLV : Maéva d'Abadie de Lurbe, Marion Achach, Céleste Annic, Ambre Clerget, Razan Daham,

Lucas Darcy, Titouan Delemazure, Benjamin Desroses, Lucie Doligez, Émile Drillaud, Arthur Duvernoy,

Florian Fillaut, Alex Herbaut, Agathe Korganow, Raphaël Merlet, Ana Miranda, Mounia Mougharbel,

Isaac Naffer, Ioana Ollivier, Quentin Rochepeau, Laura Taillard, Dina Villard



14°N

Depuis environ vingt ans, l'essor économique du continent africain s'est traduit par le développement rapide de ses centres urbains, posant de manière toujours plus aiguë la question de la place de l'architecte et de l'urbaniste dans cette dynamique. Le rôle de l'État dans la construction durable des bâtiments, du territoire et des métropoles, les mécanismes d'urbanisation ou le devenir du patrimoine, dans ses dimensions culturelle et sociétale, sont des sujets qui intéressent spécifiquement l'enseignement de l'architecture et prennent un sens particulier dans cette partie du monde.

14°N

L'ENSAPLV offre depuis l'année 2014-2015 un enseignement de projet architectural et urbain en cycle licence, en partenariat avec le Collège universitaire d'architecture de Dakar (CUAD). Cet établissement, ouvert en 2008, a été la première école du Sénégal à proposer un cursus d'architecture, plus de vingt-cinq ans après la fermeture de l'école d'architecture de Dakar en 1991. L'année 2019 marque la 5^e année du partenariat de l'ENSAPLV avec cet établissement.

Le site retenu en 2019, situé sur le plateau entre le marché Kermel et la place de l'Indépendance, nous a permis d'approfondir l'analyse entamée en 2017 du secteur historique de la ville (ancienne ville coloniale), en nous confrontant à une parcelle actuellement en friche, située dans le quartier du centre.

L'accent a été mis cette année sur les manières d'enrichir la séquence pédagogique du workshop : d'abord par la réalisation de présentations par les enseignants de l'ENSAPLV (typologie d'école, méthodologie de projet, art et perceptions, conception architecturale en pays chauds), puis sous forme de restitution, en concevant une scénographie d'exposition des travaux réalisés par les étudiants pendant le workshop, susceptible d'être remontée ultérieurement au CUAD (journée portes ouvertes).

Il est à noter également que, pour la première fois, grâce à des fonds Erasmus+, une étudiante du CUAD, Bouchra Niang, a été présente à l'ENSAPLV pour une mobilité de six mois, de mars à juillet 2019.

For around 20 years, the economic growth of the African continent has seen rapid development of its urban centres, posing in an ever more acute way the question of the place of architects and urbanists at the heart of this dynamic. The role of the State in the sustainable construction of buildings, territories and metropolises, the mechanism of urbanization or the future of heritage, in its cultural and social dimensions, are all subjects that specifically interest architectural education and take on a special meaning in this part of the world.

Since 2014-15, the ENSAPLV has proposed courses on the architectural and urban project in the Licence cycle in partnership with the Collège universitaire de Dakar (CUAD). This institution, opened in 2008, was the first school in Senegal to propose an architecture program, more than 25 years after the closing of the École d'architecture de Dakar in 1991. 2019 is the fifth year of partnership of the ENSAPLV with this establishment.

The site chosen in 2019, located on the plateau between the Kermel market and the Square of Independence, enabled us to deepen the analysis begun in 2017 of the historical sector of the city (the old colonial city), focusing on a plot presently deserted, located in the neighbourhood of the centre.

This year, we focused on the ways of enriching the educational sequence of the workshop: first through ENSAPLV teachers' presentation (school typology, project methodology, art and perceptions, architectural design in warm countries), and then to render this by creating an exhibit scenography of the work done by the students during the workshop, which could be set up later at the CUAD (open-house days).

We may also note that for the very first time, thanks to ERASMUS+ funding, a student from the CUAD, Bouchra Niang, has been at the ENSAPLV for a stay of 6 months (March to July 2019).



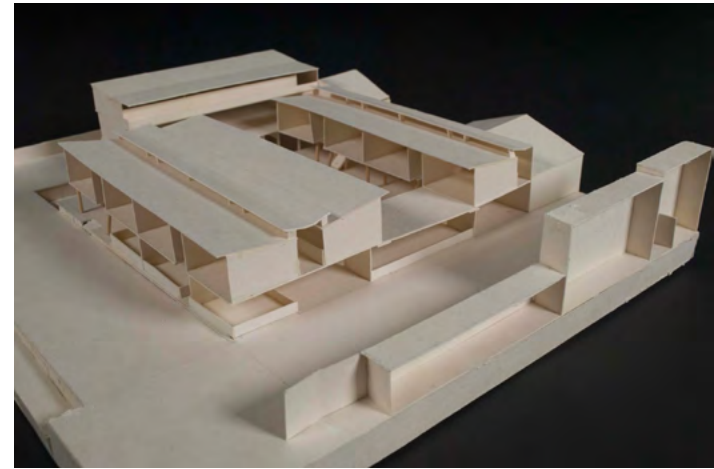
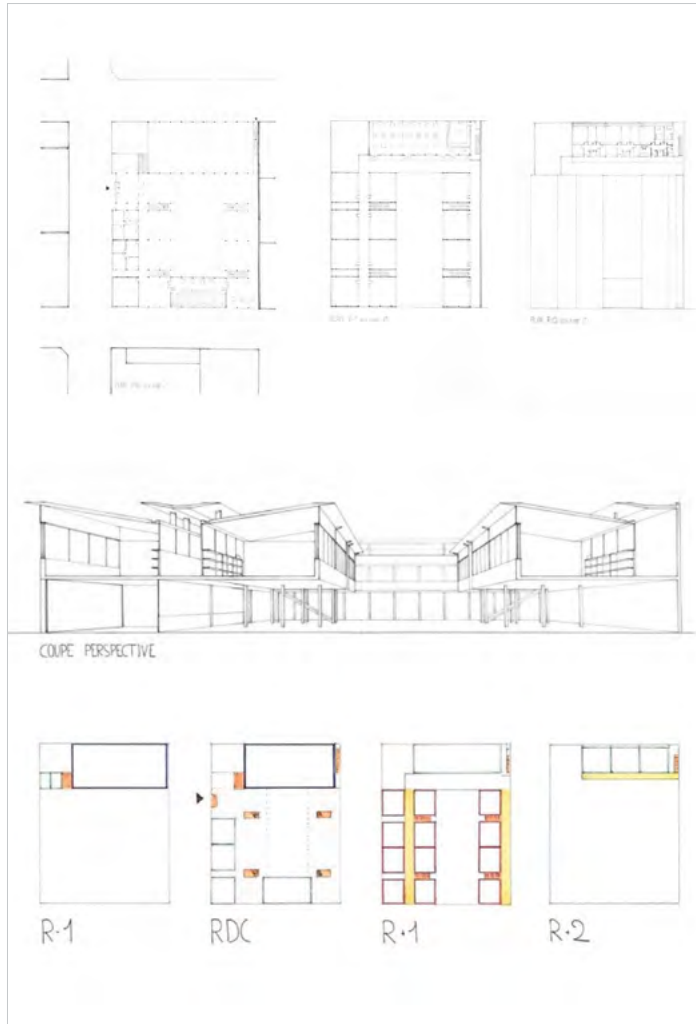
14°N



14°N



14°N



14°N

Titouan Delemazure

Programme

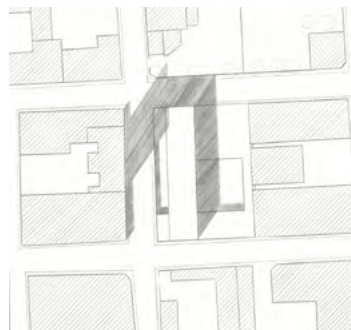
Création d'une école disposant d'un gymnase, d'une bibliothèque, de quinze classes et de trois logements de fonction.

Contexte

L'école se situe en zone urbaine dense au cœur de la ville de Dakar. Le bâtiment doit répondre aux exigences climatiques d'un pays chaud comme le Sénégal.

Intentions

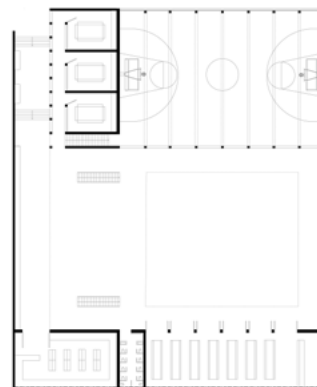
Dissocier les fonctions administratives (cabinet médical, salle de réunion, bureau du directeur) et les fonctions partagées (gymnase, restaurant, bibliothèque, salles de classe). Les salles de classes sont donc déportées vers un bâtiment-pont créant un grand préau extérieur en relation directe avec la cour. Le bâtiment-pont dispose d'une façade ouest constituée d'un moucharabieh et d'une coursive à l'est, ce qui favorise la ventilation naturelle au sein des classes. Le bâtiment massif de 15 mètres de haut permet de créer de l'ombre sur une grande partie de la cour.



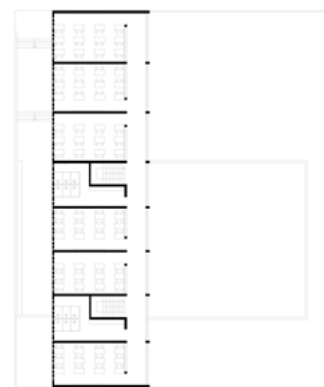
Plan de masse



Maquette plateau



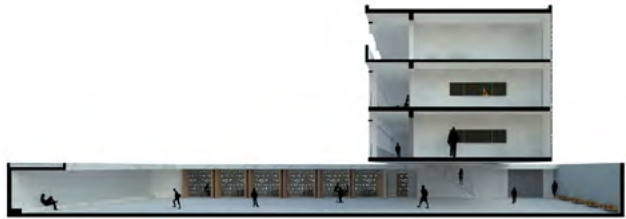
Plan RDC



Plan R+1



Coupe perspective AA



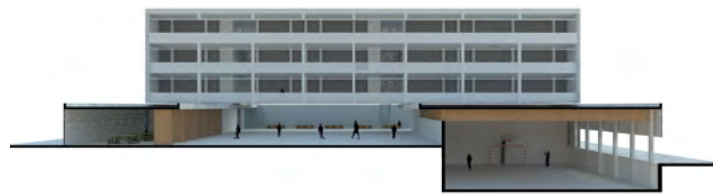
Coupe perspective BB



Perspective Classe



Perspective Refectoire



Coupe perspective CC



Coupe perspective DD - Relation Classe Coursive



Facade SUD



Facade NORD



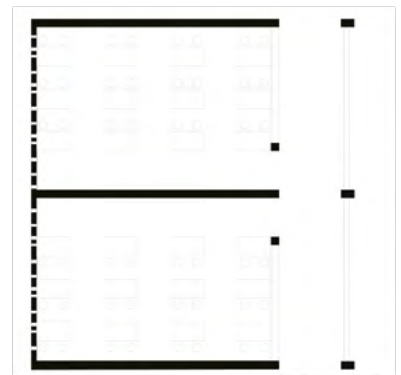
Facade OUEST



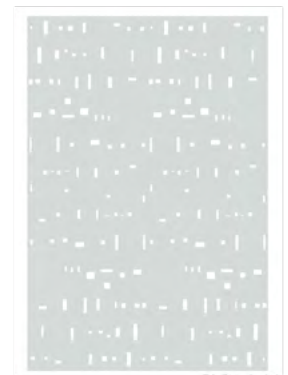
Perspective Entrée



Perspective Coursive



Plan relation entre deux classes



Détail Moscharabeh